



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N.º 002/2011 – PREFEITURA MUNICIPAL DE BREVES

PROVA OBJETIVA: 08 de janeiro de 2012

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: PSICÓLOGO EDUCACIONAL

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 20 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.

Boa prova.

Sobre ciência e sapiência

1 Há tantos olhares diferentes! Há o olhar de desprezo, de admiração, de ternura,
2 de ódio, de vergonha, de alegria... [...]. O olhar é real. É real porque produz efeitos reais.
3 O olho é também real. Sobre ele se pode ter conhecimento científico. Há uma ciência dos
4 olhos. Há uma especialidade médica que se dedica a eles: a oftalmologia. Mas, por mais
5 que procuremos nos tratados de oftalmologia referências ao olhar, não encontraremos
6 nada. O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser
7 pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos
8 de suas malhas. Será possível fazer uma ciência dos olhares? Tratá-los estatisticamente?
9 Não tem jeito. Aí a proposta de uma tese sobre o olhar foi rejeitada sob a justa alegação
10 de que não era científica. E não era mesmo. Mas o fato é que os olhares são reais! O
11 estudo dos olhos é tarefa da ciência. [...]. Mas eu me dedico ao olhar, para que meus
12 olhos sejam sábios. O olhar é uma música que os olhos tocam. Coisa de poeta... São os
13 poetas que falam sobre os olhares. [...]. Escrevo para mudar olhares. Isso não é ciência. É
14 arte. Há olhos perfeitos que são armas mortíferas. Jesus se referiu a esses olhos e
15 sugeriu que deveriam ser arrancados. Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não
16 têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de
17 serem vistas. Para eles tanto faz ver um programa idiota de televisão quanto uma tela de
18 Vermeer. A capacidade de discriminar não pertence aos olhos. Pertence ao olhar. Mas
19 isso exige uma luz interior. [...]

20 Se os olhos não serviram como metáforas, falarei sobre pianos. Mais
21 precisamente, sobre os pianos Steinway, os mais perfeitos, que estão nas grandes salas
22 de concerto do mundo. Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente
23 rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata. Todos têm de ser
24 absolutamente iguais, para que o pianista não estranhe. Mas um piano, em si mesmo, é
25 estúpido. Falta-lhes o poder de discriminação. Os pianos obedecem tanto a um toque de
26 macaco, de um louco ou do Nelson Freire. Os pianos não são fins em si mesmos. São
27 ferramentas. São construídos para tornar possível a beleza da música. Mas a beleza não
28 é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach
29 por meio de raciocínios científicos. Não me consta que nenhum dos especialistas em
30 construção de pianos da fábrica Steinway jamais tenha dado um concerto. Ciência eles
31 têm. Mas falta-lhes a arte. Para que o piano produza beleza há os pianistas. Mas os
32 pianistas nada sabem sobre ciência da construção dos pianos. O que eles sabem é tocar
33 piano, coisa que não é científica... Os fabricantes de piano moram na caixa de
34 ferramentas. Os pianistas moram na caixa de brinquedos.

35 A diferença está entre “ciência” e “sapiência”. Os teólogos medievais diziam que a
36 ciência era uma serva da teologia. Parodiando eu digo que a ciência é uma serva da
37 sapiência. A ciência é fogo que aumenta o poder dos homens sobre o mundo. A sapiência
38 usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é
39 aquele que degusta. Mas se o cozinheiro só conhecer os saberes que moram na caixa de
40 ferramentas é possível que o excesso de fogo queime a comida e, eventualmente, o
41 próprio cozinheiro...

Disponível em: <<http://www.rubemalves.com.br/sobrecienciaesapiencia.htm>>.
[com adaptações]

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “SOBRE CIÊNCIA E SAPIÊNCIA”,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE
01 A 10.

- 01.** O texto de Rubem Alves poderia situar-se em uma coluna com o seguinte título
- (A) “Arte e ciência”.
 - (B) “Agenda literária”.
 - (C) “Pintura e música”.
 - (D) “Ciência e teologia”.
 - (E) “Ciência e atualidades”.

02. Rubem Alves acredita que

- (A) a ciência e a sapiência são servas da teologia.
- (B) os olhos são capazes de discriminar o joio do trigo.
- (C) o raciocínio científico é suficiente para transformar o mundo.
- (D) a sabedoria consiste em deleitar-se com os frutos da ciência.
- (E) a beleza depende dos instrumentos que moram na caixa de ferramentas.

03. A ideia defendida pelo autor está **explícita** no enunciado

- (A) “Os teólogos medievais diziam que a ciência era uma serva da teologia” (linhas 35-36).
- (B) “Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata” (linhas 22-23).
- (C) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é aquele que degusta” (linhas 37-39).
- (D) “Mas a beleza não é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach por meio de raciocínios científicos” (linhas 27-29).
- (E) “Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de serem vistas” (linhas 15-17).

04. Pode-se afirmar que, para o autor,

- (A) a ciência traz saber e a sapiência, poder.
- (B) o olho diz respeito à arte e o olhar, à ciência.
- (C) o conhecimento científico permite alcançar a beleza.
- (D) os olhos estão para o piano, assim como o olhar está para o pianista.
- (E) assistir a um programa idiota de televisão e admirar uma tela de Vermeer são atividades que se equivalem.

05. Rubem Alves chega à conclusão de que

- (A) ciência e sapiência equivalem-se.
- (B) o excesso de ciência pode ser nocivo ao homem.
- (C) a ciência é um instrumento de transformação dos homens e do mundo.
- (D) a sapiência está comprometida com o poder dos homens sobre o mundo.
- (E) o cozinheiro só conhece os saberes que moram na caixa de ferramentas.

06. Julgue os itens abaixo:

- I. A conjunção “porque” (linha 2) sinaliza uma causa.
- II. “Mais precisamente” (linhas 20-21) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. “Para que” (linha 24) introduz uma finalidade e tem o mesmo valor da locução “a fim de que”.
- IV. A substituição de “por mais que” (linhas 4-5) por “embora” mantém a coerência, mas altera a correção gramatical do período.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) III e V
- (D) I, III e IV
- (E) I, II, III e IV

07. O enunciado “O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 6-8) **poderia ser assim resumido:**

- (A) Só os objetos que têm realidade são apreendidos e explicados pelo conhecimento científico.
- (B) Nem todos os objetos reais escapam pelos buracos das redes metodológicas da ciência.
- (C) A ciência e suas metodologias não conseguem apreender tudo o que é real, como, por exemplo, o olhar.
- (D) O conhecimento científico, por meio de suas redes metodológicas, explica, parcialmente, o fenômeno do olhar.
- (E) No âmbito da ciência, existem algumas estratégias metodológicas capazes de explicar todos os objetos da realidade.

- 08.** Em “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14), o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “...sugeriu que deveriam ser arrancados” (linha 15).
 - (B) “eu digo que a ciência é uma serva da sapiência” (linhas 36-37).
 - (C) “...sob a justa alegação de que não era científica” (linhas 9-10).
 - (D) “Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 7-8).
 - (E) “Não me consta que nenhum dos especialistas em construção de pianos...” (linhas 29-30).
- 09.** As palavras estão empregadas em seu sentido literal em
- (A) “O estudo dos olhos é tarefa da ciência” (linhas 10-11).
 - (B) “O olhar é uma música que os olhos tocam” (linha 12).
 - (C) “Os pianistas moram na caixa de brinquedos” (linha 34).
 - (D) “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14).
 - (E) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida” (linhas 37-38).
- 10.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é correto afirmar que, em “Há tantos olhares diferentes!” (linha 1),
- (A) o verbo é impessoal e intransitivo.
 - (B) o vocábulo “tantos” pertence à classe dos advérbios.
 - (C) o ponto de exclamação expressa indignação e revolta.
 - (D) “diferentes” é um adjetivo que exerce a função de adjunto adnominal.
 - (E) há um desvio de concordância verbal: o verbo deveria estar no plural.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

- 11.** Na barra de busca do Google, o sinal _____ ajuda a refinar a pesquisa sobre *sites* que possuem as duas palavras em seu conteúdo.
- O sinal que preenche a lacuna acima é o
- (A) -
 - (B) /
 - (C) *
 - (D) %
 - (E) +
- 12.** O nome dado aos vários softwares disponíveis na Internet para avaliação de quem o utiliza de forma gratuita (sem pagar licença de uso) por tempo limitado é o
- (A) Shareware.
 - (B) Hardware.
 - (C) Adware.
 - (D) Peopleware.
 - (E) Open Source.
- 13.** No Microsoft Office Excel 2007, para criar um gráfico dos dados num intervalo selecionado, deve-se pressionar a tecla
- (A) F5.
 - (B) F2.
 - (C) F11.
 - (D) F7.
 - (E) F12.
- 14.** O novo recurso gráfico incorporado ao Microsoft Office Word 2007 que tem como objetivo deixar um documento que está sendo produzido com um aspecto mais profissional e elegante é o
- (A) Smartart.
 - (B) Printart.
 - (C) Artprint.
 - (D) Libart.
 - (E) Figureart.
- 15.** O dispositivo que traça gráficos por meio de canetas coloridas anexadas a ele e que é utilizado para desenhar banners e plantas é o
- (A) scanner.
 - (B) modem.
 - (C) monitor CRT.
 - (D) plotter.
 - (E) impressora matricial.
- 16.** O dispositivo que tem como função realizar cálculos aritméticos e operações lógicas, e que é composto de diversos elementos, tais como ULA, registradores e Unidade de Controle é o
- (A) Memória RAM.
 - (B) Microprocessador.
 - (C) Motherboard.
 - (D) Pendrive.
 - (E) Hard Disk.
- 17.** O Vírus _____ é executado através de páginas da Web que possuem códigos maliciosos interpretados pelo navegador.
- (A) Polimórfico.
 - (B) de Macro.
 - (C) de Arquivos.
 - (D) de Script.
 - (E) de Boot.

18. A técnica utilizada pelos antivírus para descoberta de novos vírus é denominada

- (A) biometria.
- (B) esteganografia.
- (C) heurística.
- (D) captchas.
- (E) criptografia.

19. A barra de Menus do Windows Explorer 6 apresenta o menu “Exibir”, que possui uma opção denominada _____, cujo objetivo é o de apresentar os ícones em colunas e o nome dos arquivos.

- A opção que preenche a lacuna abaixo é a

- (A) Película.
- (B) Lado a lado.
- (C) Lista.
- (D) Filas.
- (E) Miniaturas.

20. A opção presente no Windows XP que, ao clicar, mostra uma caixa de diálogo na qual é possível digitar o nome de um programa, pasta, documento ou comandos é a

- (A) Exibir.
- (B) Processar.
- (C) Transferir.
- (D) Organizar.
- (E) Executar.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21.** Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é correto afirmar que o(a, os)
- (A) ECA é regido pela Lei Nº 8070/1998 da Constituição Federativa do Brasil.
 - (B) criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, com prejuízo da proteção integral de que trata esta lei.
 - (C) filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, não terão os mesmos direitos da filiação.
 - (D) Criança, para os efeitos desta Lei, é uma pessoa de até 12 anos de idade incompleto, e adolescente é aquela pessoa entre 12 e 18 anos de idade.
 - (E) criança e o adolescente não têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas.
- 22.** Segundo o Código de Ética, é considerado como um dos deveres fundamentais do psicólogo
- (A) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, visando benefício pessoal.
 - (B) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
 - (C) praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
 - (D) utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, tortura ou qualquer forma de violência.
 - (E) ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais praticados por psicólogos na prestação de serviços profissionais.
- 23.** A importância de se estudar a Psicologia do Desenvolvimento consiste em
- (A) entender os aspectos orgânicos do desenvolvimento do indivíduo para que se possam conhecer essas características.
 - (B) estimular a percepção que as pessoas têm do desenvolvimento humano e de suas reações nos indivíduos.
 - (C) compreender a importância do estudo do desenvolvimento humano e as características biopsicossociais do indivíduo.
 - (D) conhecer um pouco a vida do adolescente e as perdas que eles têm ao longo de sua vida.
 - (E) ter um parâmetro apenas do desenvolvimento físico e orgânico do indivíduo.
- 24.** É considerado um dos fatores que influenciam o desenvolvimento humano:
- (A) self.
 - (B) motivação.
 - (C) força física da pessoa.
 - (D) mente do indivíduo.
 - (E) meio ambiente.
- 25.** Para a Psicanálise, a sequência correta dos estágios de desenvolvimento psicosssexual é:
- (A) oral – latência – anal – fálica – genital.
 - (B) oral – anal – fálica – latência – genital.
 - (C) anal – oral – fálica – latência – genital.
 - (D) oral – anal – latência – fálica – genital.
 - (E) oral – latência – fálica – anal – genital.
- 26.** Piaget, na Psicologia do Desenvolvimento, descreveu dois processos utilizados pelo sujeito na sua tentativa de adaptação, aos quais chamados de
- (A) assimilação e acomodação.
 - (B) motivação e esquema.
 - (C) pré-operatório e motivação.
 - (D) assimilação e maturação.
 - (E) acomodação e resiliência.

- 27.** A Psicologia Sócio-histórica tem suas raízes na(no)
- (A) epistemologia genética.
 - (B) estágio de desenvolvimento oral.
 - (C) teoria marxista do materialismo dialético.
 - (D) teoria da motivação.
 - (E) teoria do grupo operativo.
- 28.** Foi um dos investigadores mais influentes do século XX na área da Psicologia do Desenvolvimento. Trata-se de
- (A) Reich.
 - (B) Marx.
 - (C) Rogers.
 - (D) Piaget.
 - (E) Vygotsky.
- 29.** A Psicoterapia Familiar é a Psicologia
- (A) de toda a família na qual não ocorrem mudanças de comportamento.
 - (B) aplicada a toda a família para que se engaje na mudança de comportamentos de seus membros ou de um dos seus membros.
 - (C) direcionada a apenas alguns membros da família.
 - (D) originada da satisfação de muitos clínicos com a evolução lenta de pacientes tratados individualmente.
 - (E) indicada quando ocorrem conflitos nos quais uma pessoa é tratada como “bode expiatório e líder de resistência”.
- 30.** As transgressões dos preceitos do Código de Ética do Psicólogo constituem infração disciplinar sujeita à aplicação de suspensão do exercício profissional por até
- (A) 10 (dez) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia (CFP).
 - (B) 15 (quinze) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
 - (C) 20 (vinte) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
 - (D) 40 (quarenta) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
 - (E) 30 (trinta) dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- 31.** O psicólogo, ao promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente, deve
- (A) fazer referência apenas a títulos ou qualificações profissionais que possua.
 - (B) fazer autopromoção em detrimento de outros profissionais.
 - (C) propor atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias profissionais.
 - (D) fazer previsão taxativa de resultados alcançados pelo indivíduo.
 - (E) utilizar o preço do serviço como forma de propaganda.
- 32.** A Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 07/2003 traz uma definição de avaliação psicológica que permite ser vislumbrado o potencial de contribuição desse processo para a compreensão da subjetividade produzida no âmbito da sociedade contemporânea. Com relação a isso, é correto afirmar que os(as)
- (A) instrumentos servem para atuar somente sobre o indivíduo.
 - (B) resultados das avaliações devem considerar e analisar os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos no psiquismo.
 - (C) fenômenos humanos são de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em contextos iguais.
 - (D) profissionais devem realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos.
 - (E) testes são os únicos instrumentos que servem para se avaliar o indivíduo.

33. O objetivo da entrevista psicoterápica é

- (A) estabelecer o diagnóstico e o prognóstico do paciente, bem como as indicações terapêuticas adequadas.
- (B) indicar ao paciente o tratamento, que não será conduzido pelo entrevistador.
- (C) fazer uma sondagem sobre as informações que o candidato tem a respeito da empresa, e destacar os aspectos mais significativos do examinando em relação à vaga pleiteada,
- (D) colocar em prática a estratégia de intervenção psicológica nas diversas abordagens, para acompanhar o paciente, esclarecer suas dificuldades, tentando ajudá-lo a solucionar seus problemas.
- (E) obter um feedback sobre o ambiente de trabalho e sua chefia, para providenciar intervenções do psicólogo.

34. O principal aspecto positivo da atuação em equipe interdisciplinar é a

- (A) condição de se fazer um trabalho desintegrado da equipe de profissionais que lidamos no cotidiano.
- (B) possibilidade de colaboração de uma única especialidade, o que denota conhecimentos e iguais qualificações.
- (C) tomada de decisão de atendimento da pessoa com um determinado profissional de uma dada instituição.
- (D) condição de se fazer um atendimento sem se comunicar com outro profissional que esteja atendendo a pessoa também.
- (E) alternativa de se promover a inter-relação entre as diferentes áreas de conhecimento.

35. Com relação ao Behaviorismo, é correto afirmar que

- (A) estuda eventos psicológicos a partir de evidências comportamentais, e se apresenta como uma psicologia objetiva em oposição ao subjetivismo.
- (B) é uma ciência que estuda a mente humana.
- (C) se limita a formular leis sobre os fenômenos não observáveis.
- (D) os comportamentos são explicados em termos de estímulos.
- (E) o principal pressuposto da teoria é que a aprendizagem em geral é sinônimo de formação de hábitos e instintos.

36. A Redução de Danos (de álcool e outras drogas) é uma

- (A) estratégia voltada para a abstinência como objetivo a ser alcançado.
- (B) política pública de saúde de atenção a usuários de drogas (UD) que tem como pressuposto o direito à saúde do indivíduo.
- (C) situação que não reconhece cada usuário em suas singularidades, traçando com ele estratégias.
- (D) forma de tratamento de um grupo visando uma atenção secundária para garantir o acesso a medicamentos na comunidade.
- (E) relação entre o uso do álcool, outras drogas e os eventos acidentais, evidenciando uma diminuição na gravidade das lesões e o aumento dos anos potenciais de vida da população.

37. Com relação ao uso abusivo e/ou à dependência de álcool e outras drogas, é correto afirmar que

- (A) a perspectiva transversalizadora que permite a apreensão do fenômeno contemporâneo do uso abusivo / dependência em álcool e outras drogas acontece de modo desintegrado.
- (B) as ofertas terapêuticas são diversificadas somente como reabilitadoras, educativas e promotoras da saúde.
- (C) as implicações sociais, psicológicas, econômicas e políticas são evidentes e devem ser consideradas na compreensão global do problema.
- (D) o uso de drogas, inclusive álcool e tabaco, tem relação indireta com uma série de agravos à saúde dos adolescentes e jovens.
- (E) o uso do álcool impõe às sociedades de todos os países uma carga global de agravos desejáveis e extremamente baratos, que acometem os indivíduos em todos os domínios de sua vida.

- 38.** A estrutura da Personalidade para Psicanálise está constituída como
- (A) id – campo fenomenológico – self.
 - (B) ego – self – organismo.
 - (C) id – ego – superego.
 - (D) id – ego – self.
 - (E) self – campo fenomenológico – superego.
- 39.** Com relação à Psicologia Social, é correto afirmar que
- (A) procura investigar o modo pelo qual o comportamento, os sentimentos e os pensamentos de um indivíduo são influenciados pelo comportamento e/ou características dos outros.
 - (B) estuda de modo assistemático as interações humanas e seus fundamentos psicológicos e sociais
 - (C) estuda o conflito entre o indivíduo e sua família numa esfera de interação social, visando alcançar o individualismo de cada um.
 - (D) estuda os fenômenos da individualidade e do individualismo na interação e inter-relação humana.
 - (E) estuda os processos e mecanismos mentais e cognitivos de um indivíduo.
- 40.** Com relação à alucinação, é correto afirmar que
- (A) é a percepção irreal de um objeto existente, ou seja, são percepções sem um estímulo interno.
 - (B) funções sensoriais têm fatores culturais e pessoais que não interferem na percepção.
 - (C) o senso imediato é o de que a sua percepção é verdadeira em alguns casos.
 - (D) está relacionada a vivências traumáticas que se apresentam de forma a sugerir um determinado mecanismo de defesa contra uma forte ameaça psíquica.
 - (E) juntamente com os delírios, constituem-se em importantes sintomas de muitas doenças mentais, mas principalmente das psicoses, como a esquizofrenia.

RASCUNHO